

Series Editor DR. KAUSAR FATIMA

المرأة في المجتمع الإسلامي

Women in Islam and their Standing in the Muslim Society

La femme en islam et sa place dans la societe islamique

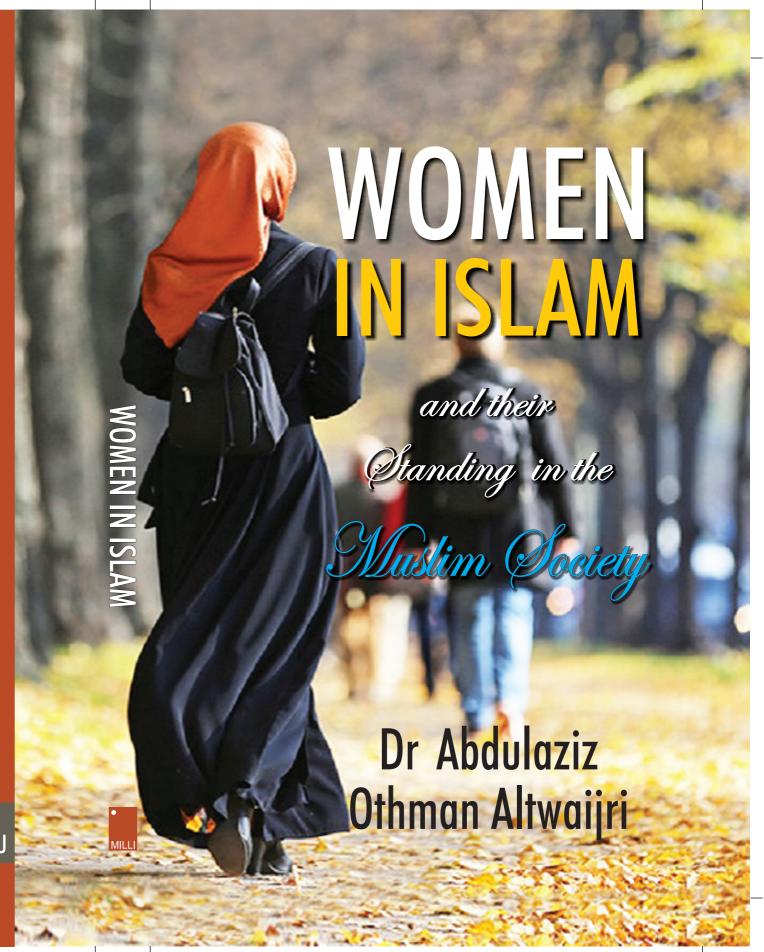
इस्लाम में औरतों का स्थान और उनकी भूमिका

اسلام میں خواتین کا مقام اور ان کا سماجی رول



milli publications

A POLYGLOT EDITION ENGLISH • FRENCH • HINDI • ARABIC • URDU



اسلام میں خواتین کا مقام اوران کا سماحی رول



ڈاکٹرعبدالعزیز بن عثمان التو یجری

اسلام میں خوا تیں کا مقام اوران کا سماحی رول

سیریز ایڈیٹر ڈاکٹرکوژ فاطمہ

ینج لسانی ایڈیشن اردو،عر بی،انگریزی،فرنچ، ہندی

ملی پیلی کیشنز ،نئ د ہلی

(3)

ISBN 978-93-81461-00-6

جمله حقوق محفوظ میں تحقیق وتقیدا و ملمی مقاصد کے علاوہ اس تصنیف کا جزئسی بھی شکل میں تجارت کی غرض نے قل کرناممنوع ہے،خواہ پہطریقہ نِقل سمعی ہویا بھری یا سی اور سائنسی طریقہ عمل سے اسے کسی شکل میں اسے محفوظ کیا گیا ہو،الا یہ کہ مصنف کی اجازت پیشگی حاصل کر لی گئی ہو۔

نام کتاب :اسلام میں خوا تین کا مقام اوران کا سماجی رول مصنف : ڈاکٹر عبرالعزیز بن عثمان التو یجری پہلا ہندوستانی اٹی یشن : النائع

قیت : ایک سو بچاس رو پئے (-/Rs.150) مطبع : گلوریس پرنٹرس،نئی دہلی ۲

ملى ٹائمنر بلڈنگ،ابوالفضل انکلیو، جامعة نگر،نئی دہلی ۔۲۵ •۱۱

Milli Times Building, Abul Fazl Enclave, Jamia Nagar, New Delhi-25 Tel:. +91-11-26945499, 26946246 Fax: +91-11-26945499 Email:millitimes@gmail.com

(4)

بسم (الله (الرحمل (الرحيم

عرضِ مرتب

جب میں عالمہ فاضلہ کی طالبہ تھی تو جھے اپنے خدا سے بڑی شکایت تھی۔ میری سمجھ میں یہ بات نہیں آتی تھی کہ اس نے ہم عورتوں کو ناقی العقل والدین کیوں بیدا کیا۔ ہم پروَقرن فی ایس تکن کے حوالے سے گھروں میں محصور رہنے کی ابدی پابندی کیوں عاکد کردی۔ جھے اس بات کا بھی شکوہ تھا کہ مردوں کو ہمارے اوپر قو ام ، جس کا ترجمہ اپنے ذہنی رجحان کے مطابق آپ حکمراں ، کھی شکوہ تھا کہ مردوں کو ہمارے اوپر قو ام ، جس کا ترجمہ اپنے ذہنی درجہ کہہ کردنیا کے ہم مردکو خواہ وہ مگراں یا انتجارج جو بھی کریں ، کیوں بنایا گیا۔ لیار جال علیہ ندرجہ کہہ کردنیا کے ہم مردکو خواہ وہ اخلاقی طور پر کتنا ہی بست کیوں نہ ہو ہم عورتوں پر تفوق کیوں عطا کیا گیا۔ ترک میں ہمارا حصہ مردوں سے کم اور گواہی میں ہمارا اعتبار مردوں سے آدھا کیوں رکھا گیا؟ جب میں مکمل مولوی بن کر مشور ہو ، جو بہتاتی ہو کہ دنیا درصل مردوں کے لیے بنائی گئی ہے ، ہم عورتوں کا وجود یہاں خمنی ہے۔ مشور ہو ، جو بہتاتی ہو کہ دنیا درصل مردوں کے لیے بنائی گئی ہے ، ہم عورتوں کا وجود یہاں خمنی ہے۔ لنسک نوا الیہا کی تجیر بھی ہم عورتوں کو مردوں کی سروس انٹر سٹری کا حصّہ بناتی ۔ میں شاید زندگی بھر قرآن کو پر دانہ معاشر کا منشور جھتی آگر میر اعلمی سفر یہیں دک گیا ہوتا۔

علی گڑھ میں اپنی . Ph.D کے دوران جب میں نے مسلم عورت کو اپنی تحقیق کا موضوع بنایا تو مجھے عورت کے سلسلے میں ہرآیت اور ہرروایت کی تحقیق کا موقع ملا۔ مجھے بیجان کر جیرت ہوئی کے جس عورت کوروایت ذہن ناقص العقل و الدّین بتایا ہے اس عورت کور آن نے آسید اور مریم کی

شکل میں تمام مومن مردوں اورعورتوں کے لیے قدوہ یعنی رول ماڈل قرار دیا ہے۔اگرعورت واقعتاً فطری طور پر ناقص انعقل والدّ بن بنائی گئی ہے تو پھرعورت تو عورت مردحضرات کوان کی پیروی کی ترغیب کے کیامعنی میں؟اس سوال کوذرااورآ کے بڑھائے اگر لیار جال علیھن درجہ ایک عمومی بان ہے جیسا کہ عام طور سر تمجھا جا تا ہے، تو میں دین مین کے شارعین سے یہ پوچھنا جا ہتی ہوں کہ کیا آج دنیا کامتقی ہے متق شخص بھی حضرت عائشہ یا حضرت امسلمیؓ ہے ایک درجہ آ گے ہونے کا دعوی کرسکتا ہے ۔ کہا ہمارے علاء واقعی سمجھتے ہیں کہ عورت ہونے کی حیثیت سے حضرت عا کشہ " ناقص العقل والدين تقييں۔ جب آپ صلى الله عليه وسلم حديب ميں حضرت امسلني گا مشورہ قبول كر رے تھے تو کیااس بات سے دانیۃاً چیثم بوثی فر مارے تھے کہ وہ بحثیت عورت ناقص العقل تھیں؟ مجھے اس بات برخوشگوار حیرت ہوئی کہ قرآن کور جالی تفوق کی کتاب سیجھنے میں میرے دل میں جوشبہات بیدا ہوئے تھے میں وہ پہلی خاتون نہ تھی ، مجھ سے بہت پہلے صدراوّل میں کچھاسی فتم کےاعتراضات ام المومنین حضرت ام سلمیؓ نے بھی کیے تھے۔ام سلمیؓ نے ایک دن رسول اللہ سے سوال کیا کہا بے خدا کے رسول گیا اللہ صرف مردوں سے ہی خطاب کرتا ہے ۔مفسر بن کہتے بي كاس سوال ك نتيجه مين قرآن مجيدكي به آيت نازل بوكي - إذ السمسلمين و المسلمات و المومنين و المومنات والقانتين و القانتات الخ (احزاب: ٣٥) يتب مجهم علوم بهوا كرَّر آن ير، بلکہ کہا چیئے کہ اسلام پر ہم عورتوں کا بھی اتنا ہی حق ہے جتنا کہ مردوں کا۔جب میں اس آیت پر پہنچی ۔ كه لله حيال نصيب ممّا اكتسبو اوللنساء نصيب ممّا اكتسبن (نساء ۳۲۰) تومير يتمام شبهات جاتے رہے۔خداسے میری شکایت ختم ہوگئی کہ اب قرآن مجھے رجالی تفوق کی کتاب نہیں بلکہ انسانی مساوات اور حریت فکری کا منشور معلوم ہونے لگا۔ مجھے بیہ بات سمجھ میں آگئی کہ جس کتاب کی بدولت عورت کواس کی شخصیت واپس ملی ،اسے مال کے بحائے انسان سمجھا گیا،اسی کتاب کی رحالی تعبیر نے آ گے چل عورتوں ہے اس کے اسلامی حقوق بلکہ بنمادی انسانی حقوق چیین لینے کی کوشش

کی۔مردوں نے یہ کام تعبیرات کے ذرا بعد کیایا جھوٹی تر اشیدہ روایات کے ذرا بعد کبھی گھوڑا، گھر اور عورت کوایک ہی صف میں کھڑا کر دیا بھی انھیں ناقیص العقل واللدین بتایا اور بیھی نہ سوچا کہ ان روایات کی زد آسیۂ ،مریم ، خدیج ،عائش اورام سلمی ،ی پرنہیں پڑتی بلکہ اسلام کا آفاتی پیغام بھی اس کی زد میں آجا تا ہے۔ حافظ ذہبی نے میزان العتد ال میں لکھا ہے کہ حدیث کے جھوٹے راویوں میں بیٹن ایم جھی جھوٹی روایت کے لیے میم نہیں کی میں بیٹن ایک عورت بھی جھوٹی روایت کے لیے میم نہیں کی میں بیٹن ایک عورت کی روایت کے لیے میم نہیں کی جاستی ہیں کے حالت کے ایک میں سووہ پیچھےرہ گئیں۔ نتیجہ یہ جاسکتی ۔ بے چاری عورت کو جو کچھ عطا کیا تھا، مردانہ تعبیرات اور مردانہ روایت سازی نے وہ سب ہوا کہ شریعت نے عورتوں کو جو کچھ عطا کیا تھا، مردانہ تعبیرات اور مردانہ روایت سازی نے وہ سب کچھ بڑی ہوشیاری سے ان سے چھین لیا۔ نتیجہ یہ ہے کہ آج ہماری نصف آبادی یا تو عملاً معطل ہے یہ شعور مردوں کی تابع و مہل۔

غزالی نے احیاءالعلوم میں لکھا ہے کہ چوتف عورت کے مشورہ پر چلےگا وہ جہنم میں اوندھا ڈالا جائےگا۔ حضرت عمر کے حوالے سے انہوں نے ایک روایت کھی ہے کہ عورتوں سے مشورہ ضرور کرولیکن اس کا الٹا کروکہ ایسا کرنے میں برکت ہے۔ کاش کہ انھیں معلوم ہوتا کہ حضرت ام سلمی گئے کہ مشورے پر رسول اللہ نے اس وقت عمل کیا جب بڑے بر حردوں کے مشورے کا منہیں کررہے سے ملکہ سبا کے مشورے پر چل کر پوری تو م آمنٹ برب سلیمان پکاراٹھی۔ لیکن پھر بھی عورت سے مطالبہ ہے کہ وہ حساس امور سے دوررہے۔ روایت دینداری تو صرف اس عورت کورول ماڈل کے طور پر پیش کرتی ہے ، جبیہا کہ مولانا اشرف علی تھا نوی نے کہ جانے اتنی تا بعدارتھیں کہ انھیں و میں کو مٹھ پر کھا نا بنا بنا کر بھیجا کرتی تھیں اور بقول اشرف علی جانے اتنی تا بعدارتھیں کہ انھیں و میں کو مٹھ پر کھا نا بنا بنا کر بھیجا کرتی تھیں اور بقول اشرف علی جانے کے ان تا بعدارتھیں کہ انھیں ہی بی بی بی کی تا بعداری اور نیک مزاجی کا چرچا تھا۔ جب تک ہمارے درمیان نیک بیمیوں کی پیسل باقی رہے گی مردوں کی اصلاح کی کوئی ترکیب کا میاب نہیں ہو سکتی۔ درمیان نیک بیمیوں کی پیسل باقی رہے گی مردوں کی اصلاح کی کوئی ترکیب کا میاب نہیں ہو سکتی۔

زرنظر کتاب ایی تمام نیک بیبیوں کے لئے ایک پر زور نصیحت ہے جواسلامی تاریخ اور مصالح دین سے بے جرمروجہ رسم ورواج کو دین سمجھ بیٹی ہیں اور جوا ہے اندراتنی جرائے نہیں پاتیں کہ اصلاح احوال کے لئے سامنے آئیں۔اس مختصری کتاب ہیں قرآن وسنت اور روایات وآثار سے ڈھیروں ایسے شواہد جمع کردئے گئے ہیں جواس بات پردال ہیں کہ سلم معاشرے میں خواتین کا رول اتناہی اہم ہے جتنا مردوں کا ۔ کاش کہ سلم خواتین اپنی روش تاریخ سے آگاہ ہوسکیس اور کاش کہ ان کمکن ہو۔ زینظر کتاب، جمھے یقین ہے کہ اس ممل میں آپ کی جمریور معاونت کر ہے گی۔

میرے لئے اس کتاب کی ترتیب و تزئین ایک سعادت ہے۔ کتاب کے مصنف بہاں۔ اللہ بین الاقوامی شہرت یا فتہ عرب مصنف بہاں۔ اللہ تخالی نے اضیں جدیدوقد یم علوم پر یکسال دسترس دی ہے۔ آپ کے علمی قد وکا ٹھ کے اعتراف میں شرق وغرب کی دسیوں یو نیورسٹیوں نے آپ کواعزازی ڈاکٹریٹ سے نوازا ہے۔ میں نے جب جسی فراکٹر تو یجری سے کسی موضوع پر گفتگو کی ، ایک عجیب وغریب علمی حظ کا احساس ہوا۔ کتاب وسنت ڈاکٹر تو یجری سے کسی موضوع پر گفتگو کی ، ایک عجیب وغریب علمی حظ کا احساس ہوا۔ کتاب وسنت سے گہری واقفیت کے ساتھ ساتھ معاصر علوم تک ایسی رسائی اور جدید دنیا کی اس قدر معلومات اور بصیرت کہ وہ بولیں اور آپ سنیں۔ اللہ انھیں قائم ودائم رکھے اور ان کی مساعی سے امت کو فائدہ پہنچا کے۔ آمین!

ڈاکٹرکوژ فاطمہ پوسٹڈاکٹریٹ فیلو مسلم یو نیورٹی علی گڑھ بيه مقاله ١٩٩٢؛ مين چيما تطاء آج اس كي اشاعت اول كو، جب بيه كتابي شكل مين انگريزي اور فرنچ تر جموں کے ساتھ آیا ، 16 سال ہو جکے ہیں ۔اس دوران اسلام میں عورت کے مقام پر کئی سطحوں پر نے سرے سے گفتگو ہوئی۔اسلامی معاشروں میں اس کے رول اوراس کے مسائل برگی زاویوں سے بات آئی۔اسلام میں عورت کی تکریم ،اس کے ساجی رول اور عالم اسلامی کے تہذیبی ارتقاء میں اس کے کردار،اس کے پیغام اوراس کی ذمہ داریوں کے سلسلہ میں بہت سے شکوک وشبهات بھی اٹھائے گئے۔ جن کا تفاضاتھا کہ اِس سلسلہ میں اٹھائے جانے والے مسائل کا متوازن انداز میں حائزہ لیتے ہوئے حقائق کواجا گرکرنے اور غلط باتوں کی تردیدے لیے ایک نیاجواب دیا جائے جواطمینان دینے والا بھی ہواور شفی بخش بھی۔ چنانچہ میں نے مناسب سمجھا کہ اِس تحقیق پر نظر ثانی کی جائے ،اس کے بعض مضامین میں اضافہ کیاجائے اوربعض فقروں کودوبارہ لکھا جائے اوراس موضوع پر میرے ذہن میں جونئ یا تیں آئی ہیںان کا اضافہ کروں۔اور پہلی اشاعت کی طرح ہی اس جدیدا شاعت کوبھی انگریزی اور فرنچ ترجموں کے ساتھ ہی منظرعام پرلایا جائے۔ اسلام میں عورت کے بارے میں گفتگو بڑی غمناک ہے۔اس کا سلسلہ کہیں رک نہیں رہاہے اور جب بھی گفتگو پھرسے شروع ہوتی ہے گہرائی سے اور جامعیت سے موضوع کا احاطہ کرنے والے تحقیق کار کے آگے نئے نئے آفاق کھل جاتے ہیں۔اسلامی معاشروں میں عورت کے مسائل وقت کے گرم موضوعات میں سے ہیں۔ کیونکہ یہ مسائل معاشر ہ پر بہت اثر انداز ہوتے ہں اور رائے عامہ کونسیم کر دیتے ہیں۔اور ساج کے ثقافتی ،اقتصادی ،ساسی اور دوسرے مسائل سے بھی ان کا گہراتعلق ہے۔اوراس کا تقاضاہے کہ اس مسکد کو نظر سے سے پیش کیا جائے۔تا کہ اسلام کے پیغام اوراسلامی شریعت کے روادارانہ اصول کی تشریح کی کوشش ہواورخوا تین کواللہ نے جوحقوق دیے ہیں، شریعت حقہ نے ان کی جوتکر یم کی ہے اُس کی تاکید کی جائے کیونکہ اسلام شریعت سے پہلے عورت کے لیے ان حقوق کا کوئی تصورنہ تھا۔اس مطالعہ میں میں نے اسلام میں خوا تین کی ایک ہمہ جہتی تصوریت شریعت کے اس کی کوشش کی ہے۔تمہید میں قدیم ادیان و فدا ہب میں خواتین کی ایک ہمہ جہتی تصوریت تھی بیان کی ہے جس کے موثوقہ مصادر سے حوالے دیے اور تہذیبوں میں عورت کی لیات کی ہے جس کے موثوقہ مصادر سے حوالے دیے ہیں۔ پھر میں نے بیبیان کیا ہے کہ اسلام میں عورت کے کیا حقوق ہیں، اسی طرح عورت کے عدالتی میں اور سول حقوق بھی بیان کر دیے ہیں۔ آخر میں، ہم نے تاریخ اسلام میں عورت نے کیا ملمی اور مول حقوق بھی بیان کر دیے ہیں۔ آخر میں، ہم نے تاریخ اسلام میں عورت نے کیا ملمی اور مول تھا کہ کہ دوہ اس مطالعہ کو نقع بخش بنائے اور اُسے اس موضوع پر مزید کام کرنے والوں کے لیے کار آ مدکردے۔

عبدالعزیزعثمان التویجری ڈائیرکٹر جزل اسلامی تنظیم برائے تربیت وسائنس وثقافت

عورت قديم تهذيبوں ميں

اسلام سے پہلے کے ادیان و فداہب اور تہذیبوں میں عورت کی حالت کیا تھی اس پرایک سرسری نظر ڈالنے سے ہی بیہ معلوم ہوجا تا ہے کہ اسلام نے عورت کو کس نظر سے دیکھا اور اس کے کوکن سے نمایاں حقوق اوراحترام دیا۔ قدیم ادیان و فداہب اور تہذیبوں کی فکر اور ان کے پیروؤں کی عملی زندگی کی مثالیں اس باب میں پیش کرنے سے اور ان کا تقابل اسلام کے معاشر تی فکر اور عملی روید سے کرنے سے مطالعہ کرنے والے، اگر اس موضوع پر تحقیق کا محرک انصاف اور حقیقت کی تلاش ہو، لاز ما ایک منصفانہ تیجہ تک پہنچ سکتے ہیں۔

انسانی تاریخ کے مختلف ادوار میں اور مختلف قوموں میں عورت نے زبر دست ظلم وزیادتی کا سامنا کیا۔ یہاں تک کہ اس کو معمولی انسانی حقوق سے بھی محروم کیا گیا اورا کثر اوقات اُسے اپنی ساخت اور رہدونوں کے اعتبار سے مرد سے کم درجہ کی چیز سمجھا گیا۔ سومری آشوری اور ماوراء النہری بابلی تہذیبوں میں عورت کو نہ کوئی وزن دیاجا تا تھا نہ اس کی رائے کا کوئی اعتبار بہوتا۔ اتناہی نہیں محورانی کا قانون عورت کواس کے ناکر دہ گناہ کا مجرم گردا نتا۔ عورت کے بدلے مرد کو قصاص میں قبل نہ کیاجا تا کے ہندوستان میں منوسمرتی عورت کوالی جاکداد کی مانند قرار دیتی جووراثت میں شقل ہوتی نہ کیاجا تا کے ہندوستان میں منوسمرتی عورت کوالی جاکداد کی مانند قرار دیتی جووراثت میں شقل ہوتی ہو ہو ہرکی موت پر بی ختم ہوجاتی کیونکہ رائج رسم ہیتھی کہ ہیوہ عورت کواسپ مردہ شوہر کے ساتھ ہی سی مورت کو مخوس سمجھا جا تا جس کو گھر سے کو بیا تا اور زندہ جلاد یا جا تا ہی مین کی تہذیب میں عورت کو مخوس سمجھا جا تا جس کو گھر سے کھنا اور کس انسان کا چہرہ دیکھ لینا حرام تھا گیونا نیوں کے نزد یک بھی عورت ایک ناپاک مخلوق تھی گئا نا شاعر ہزیود تورت کی صفت بیان کرتا ہے کہ اُس کو کتے کی عقل اور مکر وفریب کی عادیں دی گئی یونانی شاعر ہزیود تورت کی عادیں دی گئوت تھی۔

عورت کے بارے میں اسلام کا موقف

عورت کے تعلق سے قدیم ادیان و نداہب اور تہذیوں میں جو فکری یا عملی انحراف پایاجا تا تھا قرآن نے آکراس کو درست کیا، فر مایا: اے لوگوا پنے رب سے ڈروجس نے تم کوایک ہی نفس سے پیدا کیا اور اس کی جنس سے اس کا جوڑا بنایا تا قرآن فرائض و واجبات کے سلسلہ میں عورت و مرد کو برابر قرار دیتا ہے۔ '' ہر نفس مرجون ہے اپنی کمائی سے' سالہ قرآن نے عورت کوآ دم کو بہکا نے سے بری قرار دیا کیونکہ شجرہ سے دورر ہنے کا تھم دونوں ہی کو دیا گیا تھا:'' تم دونوں اِس درخت کے قریب نہ جانا' میں وسوسہ اور بہکانے کا کام شیطان نے کیا تھا اور دونوں کو بہکایا تھا ھا۔'' شیطان

نے ان دونوں کواس سے گمراہ کردیا ' لا توبہ بھی دونوں نے ساتھ ساتھ مانگی تھی، دونوں عرض گزار ہوئے:

"اے ہمارے رب ہم نے اپنے اویرظلم کیا ہے اگر تو ہمیں معاف نہ کرے اور ہم بررحم نہ کرے تو ہم تباہ ہونے والوں میں سے ہوں گے' کیاسی طرح قر آن نے پیدائش میں دونوں کو ا کے جیبیا قرار دیا، ذیمہ داریاں اوران کے بدلہ میں دونوں میں مساوات رکھی۔ایک کو دوسرے سرکوئی فضیلت نہیں ہوائے مل کے ذریعہ قرآن کے مطابق عورت مرد کی تابع محض نہیں ہے بلکہ اُس کی ا بنی شخصیت اورا پنامستقل وجود ہے۔اللہ نے عورت کے لیے وہی طبیات حلال رکھے جومرد کے لیے رکھے۔ وہی خبائث اس برحرام ہیں جومرد برحرام ہیں۔عورت نہ شیطان کی ساتھی ہےاور نہ جسمانی شہوتوں کا مرکز۔ ہر چز میں اس کی ذمہ داری بھی مرد کے برابر ہے۔ ہاں نسوانی ساخت کی وجہ ہے جن چزوں کووہ انحام نہ دے سکے اس کی بات الگ ہے۔ جنانچے تورت کوشریفا نہ زندگی كا تعليم وتربيت كا ملكيت ركف اوراس مين تصرف كا مثادي كا، بچول كويالنے كا ميراث كا ، كام کرنے کا اور معاشرہ میں اعتراف ملنے کا بوراحق ہے۔اسلام میں ندر ہبانیت ہے، نه معاشرتی زندگی سے انقطاع ہے، نہ طاعت واحتر ام میں باپ اور ماں کے درمیان فرق ہے۔ اللہ نے فر مایا: ''ہم نے انسان کووصیت کی کہ اپنے ماں باپ کے ساتھ اچھاسلوک کرے ،اس کی ماں نے مشقت سےاس کوحمل میں رکھااور مشقت سے ہی اس کو جنا،اس کےحمل اور دودھ چیٹرا نے کی مدت تمیں مہینے ہے۔ یہاں تک کہ جب وہ سن رشد کو پہنچ جا تا اور 40 کا ہوجا تا ہے تو کہتا ہے ،اے میرے رب مجھے تو نق دے کہ تیری نعت کاشکرادا کروں جوتو نے مجھ پر کی ہے اور میرے والدین پر کی ہے ۔ اور تیرے رب نے فیصلہ کردیا ہے کہتم بس اُس کی عبادت کرواوراہے والدین کے ساتھ اچھاسلوک کرو فاتوان دونوں کے لیےاف نہ کہو، نہان کوڈانٹواور کہوان سے جھلی بات''۔ ی

اسلام نے مسلمانوں کو یا بند بنایا ہے کہ وہ لڑکی کا بھی ویسے ہی استقبال کریں جیسے اس

ے بھائی کا کرتے ہیں۔اوراڑ کے واڑی میں کوئی فرق وامتیازروانہ رکھیں کہاڑ کے کواڑی برکوئی فضلت حاصل نہیں ۔اگراڑ کی نہ ہوتی توانسان کی پیدائش نہ ہوتی اوراس کی نسل بھی آ گے نہ بڑھتی۔ اسی وجہ سے اسلام نے اس کی بیدائش بربھی عقیقہ کوسنت قرار دیااوراڑ کی کا اچھانام رکھنے کی نصیحت کی۔اوربعض قوموں میں لڑکیوں کی پیدائش کومنحوں قرار دینے بااسے زندہ درگورکر دینے کی جو جاہلی عادات تھیں مثلا چین وہند میں اوراسلام سے پہلے کے عرب میں،اسلام نے اس کی شدید مذمت کی۔اسلام نے بیجھی فرض قرار دیا کہ لڑ کے لڑ کیوں دونوں کو تعلیم دی جائے۔ حدیث میں آیا ہے علم کا حصول ہرمسلمان برفرض ہے لئے اس نے جس طرح والدین پر پہضروری قرار دیا کہ بچیوں پرخرج کریںاسی طرح یہ بھی فرض قرار دیا کہ ان کی فکری واد بی تربیت کریں ۔انہیں تعلیم دلائیں ان کی اخلاقی ومعاشرتی تربیت کریں تا کہ پی نسل معاشرہ میں صحیح طور پرفٹ ہوجائے اورمعاشرہ کی ترقی وفروغ میں ہاتھ بڑائے۔اسی لیے باب کی ذمہ داری ہے کہ وہ بیٹوں وبیٹیوں کو تعلیم دلائے ، تعلیم میں یہ بھی ہے کہ دین کی تعلیم دلائے اوران جزل علوم کی تحصیل کرائے جوانسان کواینے معاشرہ میں فٹ ہونے کے لاکق بناتے ہیں۔جن سے وہ روزی کماسکیں اوراینی عزت وشرف کی حفاظت کرسکیں۔اُن کو وہ علم حاصل کرنا جا ہے جس سے ان کوفائدہ ہواوران کے معاشرہ کوفائدہ ہو۔اسی طرح اسلام نے عورت کی عصمت وعفت کے تحفظ کا بھی پوراا ہتمام کیاہے اور کجروی ہے اس کی حفاظت کی ہے۔اسی وجہ سے اسلام نے عورت کو یابند بنایا ہے کہ وہ اپنی زیب وزینت کا اظہار نہ کرے ہوائے اس کے جوخود ظاہر ہوجائے ۔اورعورت ومردیر تنہائی میں اکٹھا ہوناحرام قرار دیاہے تا کہ دل کے دھوکہ ،خیانت اوراغوائے نفس سے بحاجا سکے۔عورت کے شرف کی حفاظت ہواور معاشرہ میں اس کے رتبہ کا تحفظ ہو۔ اسلام نے عورت کومعرفت وتفقہ کا ہتھیار دیا ہے۔ اس کے لیے بھیوہ چنز س مباح کی ہیں جومرد کے لیے مباح ہیں۔ یعنی اجتماعی واقتصادی معاملات اورشادی بیاہ کالطف۔اسلام نے شادی کے ذریعہ اولا د کی پیدائش ہے اس کوم ومنہیں رکھا۔ تا کہ انسانی نسل کی بقاءاورافزائش ہوسکے۔اور بول اسلام نےعورت کونٹے خاندان کی پہلی اینٹ اور ساج کی ترقی کے انسان کی خاصیت ہے کہ اُسے باقی رہنے اور زندہ رہنے کی چاہت ہوتی ہے، فناور موت سے ڈرلگتا ہے۔ دین اسلام نے انسان کے وجدان وعقل میں پیوست اس میلان کی سیرانی کا انتظام کیا کیونکہ وہ انسان کی دنیاوآ خرت کی جھلائی کا ذمہ دار ہے۔ انسان کی بقابیہ ہے کہ موت سے اس کی زندگی کا خاتمہ نہیں ہوتا اور اس کا دنیا میں تسلسل اپنے وارث کو پیدا کر کے ہوتا ہے جواس کی جسمانی ونفسیاتی خصوصیات کا بھی وارث ہوتا ہے اور ساتھ ہی اس نے انسانیت کی بھلائی کے جوابی جو اجھے اکا کی جو اجھے اکا کہ کے ہیں ان کا بھی وارث ہوتا ہے۔ جیسا کہ حدیث میں آیا ہے: جب ابن آ دم مرجاتا ہے تواس کا عمل متقطع ہوجاتا ہے ہاں تین چیزوں کا تسلسل اُسے حاصل رہتا ہے نفع بخش علم مصدقہ جارہے، ورئیک اولا دجواس کے لیے دعا کرے تا

 ا بھا ہواور میں اینے گھر والول کے لیے سب سے اچھا ہوں عورت کے ساتھ عزت سے وہی پیش آتاہے جوشریف ہوتا ہے اوران کی امانت وہی کرتاہے جو کمپینہ ہوتاہے۔ کٹاسی بنیاد پراسلام نے نہ على الإطلاق تعدداز واج كى اجازت دى نهطلاق كى بلكهاس كوئي شرطوں سےمشر وط كرر كھا ہے۔اس بارے میں بنیادی قاعدہ کنبہ کی مصلحت اور فائدہ ہے۔شو ہرو بیوی دونوں کی رضامندی اور مشاورت کی ضرورت ہے۔قرآن نے کہا:اگر ماں باپ دونوں باہمی مشورہ اور رضامندی سے بچہ کا دودھ حچیرانا جا ہیں تووہ ایسا کر سکتے ہیں۔ ^{ہی} کیونکہ خاندان میں باہمی مشورہ حکومت میں شوری کی طرح ہے جواسلامی معاشرہ کی اساس ہے۔اورمشاورت خاندان وحکومت دونوں کے معاملات میں سرکشی، استبداد اورظلم سے روکتی ہے۔ چونکہ شریعت اسلامی کے مقاصد میں دین نفس نسل ،مال اور عقل کی حفاظت ہے ۔توان مقاصد میں سے تیسر ہے مقصد یعنی نسل کی حفاظت کا ذریعہ شادی ہے۔تاہم شادی محض افزائش نسل کا قانونی راستہ ہی نہیں بلکہ وہ خاندان کے استقرار،اطمینان،مودت اورمحت کے لیے ہے جس کوقر آن یوں کہتا ہے:''وہ تمہارے لیے لباس میں اورتم ان کے لیے لباس ہو' آئید لباس شوہر و بیوی دونوں کا ایک دوسرے سے بالکل گھل مل جانااورایک دوسرے کے بہت قریب آناہے ۔: جبکہ تم ایک دوسرے کے بہت قریب آ چکے ۔ ان ایک دوسر ہےکالباس ہونااور ہاہمی شدید قربت ہی خاندان کےادارہ کی بنیاد ہےاورعورت اس میں بنیادی این ہے۔ تاہم یہ وجدانی رابطہ اوراس سے پیدا ہونے والی ذمہ داری اپنی جگہ، شادی کا سب سے بڑامقصدنسل کی بقاء ہے۔تا کہ انسانیت دنیا کوآبادکرتی رہے۔اگرشادی سے بیغرض یوری نہ ہواور بحے بیدانہ ہوں تو عورت کے لیے دوراستے ہیں ہا تواسی طرح رہے اورصبر کرلے یا خلع لے لے۔اورا گر کی عورت میں ہوتو شو ہر کے لیے بیہ ہے کہ یا تو صبر کرے یا اس عورت کو طلاق دے دے اور دوسری شادی کرلے۔ پہ شریعت کا وہ محکم قانون ہے جواسلامی شریعت سے قبل کی شریعتوں میں نہیں پایاجا تا تھانہ اس تک آج کے ضعی قوانین پہنچ سکے۔ اسلام میں شادی ایک مقصد نہیں بلکہ ایک مضبوط خاندان کی تعمیر کا وسیلہ ہے۔خاندان ہی معاشرہ کی تشکیل کی پہلی اینٹ ہے۔اس لیےاسلام اس کا حریص ہے کہ اینٹ مضبوط پختہ اور سیح وسالم ہوچنانچہ مادریت اس بنیا دی اینٹ کواور مضبوط کرتی ہے۔ مادریت صرف بچہ پیدا کرنے کا ہی نامنہیں ہے بلکہاں ہے بھی آ گے بڑھ کرنطفہ بننے سے لیکر بحہ کی مضبوطی تک اس کی پوری دیکھ بھال کا نام ہے۔اسلام نے شادی کے لیے عورت کے انتخاب اور شادی کی شرطوں کے لیے بڑی ہار کی اور دقت نظر سے رہنمائی دی ہے۔ مادریت عورت کی زندگی کا بنیادی وظیفہ ہے جیسے درخت جس کی ساری قدرو قیت اس کے پہلوں سے ہوتی ہے۔ پھر بد کہ مادریت رضاعت ،رعایت اورتربیت تعلیم سب کوشامل ہے،اورصالح معاشرہ کی تشکیل میں اس کا بڑا حصہ ہے۔اسلام نے مادریت کالحاظ کرتے ہوئے معاشرہ میں عورت کو بڑی اہمیت دی ہے۔اُسے اینا بنمادی فطری فریضہ انجام دینے کے لیے ساری آسانیال فراہم کی ہیں، چنانچہ گھرسے باہر کے کام کا بوجھ اس پر نہیں ڈالااورمردکواس کا قوام بنادیا قوامیت کا مطلب استبدادیااس پرمسلط ہوجانانہیں بلکہ گھرکے اخراجات اوردیکیے بھال کا باراٹھانا ہے ۔تو چونکہ مادی طور پر مردکی ذمہ داری زیادہ ہے اسی لیے میراث میں بھی اس کا حصہ زیادہ رکھا گیاہے تا کہ خاندان میں بیٹوں و بیٹیوں کے درمیان توازن بنارہے۔ چنانچیورت کے لیے کوئی عذرنہیں چھوڑا گیاوہ پوری میسوئی ، ذمہ داری ،اہتمام وتوجہ سے اینے بیٹوں وبیٹیوں کی تعلیم وتربیت کرسکتی ہے۔اور جتنازیادہ وہ اس کااہتمام کرے گی اتناہی اس کے اور بچوں کے بچ میں تعلقات بہتر بنیں گے، یہاں تک کہ وہ اینافرض پوری طرح ادا کر جکے گی۔ اولا دیر واجب ہوگا کہ اس کے ساتھ حسن سلوک کریں جبیبا کہ آیات قرآن اوراحادیث نبوی میں صراحت کی گئی ہے۔

ب ایک خاتون اپناعظیم فرض لینی مادریت کا فرض تبھی نبھا علی ہے جب ساج اس کو مناسب توجہ واحتر ام دے۔اس کے حقوق اس کودے اوراس کی ذمہ داریوں کی تحدیدیوں کرے کہ

وہ ساج کی فعال ممبر بن جائے۔اسلام نے اس بارے میں کوئی غفلت نہیں برتی بلکہ اس چیز کو بار کے بینی اور تفصیل سے بیان کردیا ہے اوران بنیادوں پرکیا ہے جوغاتون کے نازک احساس، دقیق شعور کے مطابق ہوں۔اسی طرح اس کو جوجسمانی تغیرات لاحق ہوتے ہیں یعنی حیض ونفاس اور رضاعت وغیرہ ان سب کا بھی خیال پوری طرح رکھا گیا ہے۔ یوں اسلام کی تعلیمات خاتون کی فطرت اوراس کی جسمانی ونفسیاتی تبدیلیوں سے پوری طرح ہم آ ہنگ ہیں۔

عورت كے عدالتي حقوق

ایک خاتون کواپنے مال میں تصرف کا پوراحق ہے، وہ اپنے عدالتی حقوق ومعاملات خود سے دکھ سکتی ہے۔ عدالت کے سامنے اپنے شوہر یا دوسروں پر مقدمہ کر سکتی ہے۔ اسی طرح عدالت عورت کی گواہی پر اسکیے یا دوسری خاتون کے ساتھ جیسی بھی صورت حال ہو، فیصلہ کر سکتی ہے۔ اسی طرح عدالت بھی عورت کے فتوے، فیصلے اور مشور کو مان سکتی ہے۔ میراث میں خاتون کا حق اتنی دقتِ نظری کے ساتھ متعین کردیا گیا ہے کہ اس میں کسی کھلواڑی گئجائش ہی نہیں چھوڑی گئی۔

اسلام کانظام زندگی بہت سے اجزاء سے ال کربنا ہے اس مزاج کو سیجے بغیر موقع موقع سے عورت کی گواہی کے بارے میں اسلامی منہاج پر سوالات کھڑے کیے جاتے ہیں۔ حالانکہ بعض جگہیں الیی ہوتی ہیں جہاں صرف عور توں کی ہی گواہی کی جاتی ہے۔ اور بھی ایک مرد کی اور دو عور توں کی گواہی ہوتی ہیں وہ شریعت، اسلامی قانون عور توں کی گواہی ہوتی ہیں وہ شریعت، اسلامی قانون اور علم معاشرت کی باریکیوں پر نظر رکھنے والوں کے سامنے ذرا دیر کے لیے بھی نہیں گھر پاتیں۔ کیونکہ بعض امور میں عورت کی گواہی قبول نہ کرنے کی وجہ اس کی کوئی جسمانی کمزوری یا نقص نہیں جبکہ شریعت نے ان مقامت کی تحدید کردی ہے کہ کہاں عورت کی گواہی قبول کی جائے گی اور کہاں مرد کی ۔ بعض ان چیز وں میں جو کور توں سے متعلق ہیں ان میں مرد کی شہادت اسلام نے قبول نہیں کی ، اس طرح جہاں حد شری لازم آرہی ہو وہاں عورت کی جذباتیت وحساسیت کے پیش نظر صرف اس کی صرورت

عورت کے سیاسی اور شہری حقوق

مسلمان عورت معاشرہ کی تمام سرگرمیوں میں حصہ لے گی۔اُسے بیت تن ہے کہ وہ جن پیشوں میں کام کر سکتی ہے ان کو اختیار کرے۔اس چیز میں مردوعورت کے درمیان کوئی فرق نہیں ہوتا۔اس بارے میں اسلام صرف بیشر ط لگا تاہے کہ اس کی عفت کی حفاظت ہواوروہ ان جگہوں سے دوررہے جہاں اس کی عزت کوبھ لگ سکتا ہوتا کہ سان میں ہورہ دور اور اور اباحیت نہ چیلے۔ تو اگر معاشرہ خوا تین کے لیے کوئی میدان عمل متعین کر سکے تو یہ اسلامی روح سے قریب تر ہوگا۔ اگر ایسانہ ہو سکے تو کم از کم یہ ہوکہ خوا تین کے لیے ایک حصہ خاص کر دیا جائے۔مثلا مسلمانوں نے مردوں اورخوا تین کے لیے الگ متبدیں تو نہیں بنا کیں ہاں ایک ہی متبد میں خوا تین کے لیے ایک حصہ خاص کر دیا جائے۔مثلا مسلمانوں نے حصہ خاص کر دیا ۔ بیمناسب اور آسان عل ہے اس میں کوئی پیچیدگی اور محروم رکھنے والی بات نہیں۔ ریاست کے سربراہ اعلی کے منصب کوچھوڑ کر دوسرے مناصب پر خاتون کام کر سکتی ہے۔جہبور فقہاء کی بہی رائے ہے۔البت طبری ،ابن القاسم اور ابن حزم اس سے قضاء کے محکمہ کوششنی کرتے ہیں۔اور موجودہ دور کے بحض فقہاء دونوں ہی عہدوں کے سلسلہ میں جمہور سے الگ رائے رکھتے ہیں۔ اور موجودہ دور کے بحض فقہاء دونوں ہی عہدوں کے سلسلہ میں جمہور سے الگ رائے رکھتے ہیں۔ اس چیز نے اس معا ملہ کو مجتبد فیہ بنادیا ہے جس میں امت کے مفادات ہی فیصلہ کن میں امت کے مفادات ہی فیصلہ کن وہوں گے۔

خواتین کے ملمی کارناموں کی ایک جھلک

تاریخ میں مسلمان عورت نے اسلامی تہذیب کے دائرہ میں رہ کرعلمی ،فکری اوراد بی تحریک میں بڑھ پڑھ کرحصہ لیا۔ چنا نچے مختلف علوم اوران کی شاخوں میں تفوق رکھنے والی خواتین خاصی تعداد میں نظر آتی ہیں۔ حافظ ابن مجر نے اپنی کتاب الاصابه فی تمییز الصحابہ میں پندرہ سوتینتالیس خواتین شامل ہیں۔ اس طرح

امام نووی نے اپنی کتاب تھا نیب الاست او اللغات میں، خطیب بغدادی نے تاریخ بغداد میں، سخاوی نے السف و اللامع لاهل القرن التاسع میں اور عمر رضا کالد نے معجم اعلام النساء میں اور دوسر مصنفین نے کتب طبقات وتراجم میں ان خواتین عالماؤں کے طویل تراجم کھے میں جنہوں نے حدیث تفسیر، فقداورا دب اور شعر وحکمت میں نمایاں مقام حاصل کیا۔

خودرسول النوافية كے زمانہ ہى ہے مسلمان خاتون كاعلم حاصل كرنا اوراس ميں برترى ظاہر ہونی شروع ہوگئ تھی۔ام المونین حضرت عائشہ اپنے معاصرین میں قرآن ،فرائض ،شعر،ایام عرب (تاریخ)، کیسب سے بڑی عالمہ تھیں۔ہشام بنء وہ اپنے والد سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے کہا: میں نے کسی کوفقہ،طب اور شعر میں حضرت عائشہ سے بڑا عالمنہیں دیکھا''۔ فاطمہ بنت الحسين بن على يجھی اپنے زمانہ کی عورتوں میں اپنے علم وتقوی میں سب سے بڑھی ہوئی تھیں۔سیرت کی تدوین میں ان کی رواہات پر ابن اسحاق اورابن ہشام دونوں نے بھروسہ کیاہے۔نفیسہ بنت الحن بن زیدبن حسن بن علی بھی بڑی عالمہ تھیں جن کی مجلس(مدینہ میں) میں امام ما لک بھی حاضر ہوا کرتے ، وہ اپنے علم وصلاح میں مشہورتھیں ۔ جب مصرمنتقل ہوگئیں تو وہاں بھی علمی مجلس آ راستہ کی جس میں علاءعصر حاضر ہوا کرتے ۔امام شافعی ان کی مجلسوں میں آتے اوران سے فقداوراصول دین کے مسائل میں مباحثہ کرتے ۔انہوں نے اپنایہ سلسلہ علمی تاوفات حاری رکھا۔امام شافعی کی وفات ہوئی تو یہ بھی ان کی میت کے ساتھ چلنے والوں میں تھیں۔ بغدا د کی زينب بنت العباس ابل فقه وابل علم مين تقيين وه امام ابن تيميه كي مجالس مين حاضر ہوتيں۔ابن الکاتب کی بٹی شہیدہ علوم حدیث میں نمایاں مقام رکھتی تھیں ۔ان کے سامنے متعدد علمانے زانوئے تلمذتهه كباجن ميں ابن الجوزي اورابن قدامه المقدى بھي ہيں ۔اصبيان كي ام حبيبہ حافظ المنذ ري کے شیوخ میں سے ہیں، جنہوں نے ذکر کہا ہے کہ انہوں نے اُن سے احازت کی تھی۔ فاطمہ بنت محدین احمداسم قندی جلیل القدر فقیمہ تھیں جن سے بہت سوں نے علم حاصل کیااور جنھوں نے یا قاعدہ منصب تدریس سنھالا ۔انہوں نے فقہ وحدیث میں بہت می کتابیں بھی ککھیں ۔ کہتے ہیں کہ انہوں نے اپنے شوہرشخ علاءالدین الکاسانی کی فقہ میں بہت سی غلطیاں نکالیں، جو کہ فقہ حنی میں مشہور کتاب البدائع کے مصنف ہیں۔ فاطمہ بنت احمد بخل عالمہ فقیہ تھیں،احکام شرعیہ کا استنباط کرتیں تھیں۔ان کے شوہرامام مطہر فقیہ واستاد تھے جب اثناء درس کوئی مشکل مسئلہ پیش آتا تو وہ اپنی بیوی کی طرف رجوع کرتے اوران سے استفادہ کرتے۔

اسلامی مغرب (مراکش) میں فاطمہ الفہر بیام البنین ہوئیں، جنہوں نے فاس کے اندر تیسری صدی ججری میں جامع القروبین کی بنیادر کھی تھی اور جواپی تاسیس کے بچھ سالوں بعد ہی نہ صرف عالم اسلام بلکہ پوری دنیا میں اپنے طرز کی واحد یو نیورٹی بن گئی تھی۔ یہ بھی عالمہ فاضلہ تھیں۔ اسی طرح ان کی بہن مریم بھی عالمہ تھیں جنہوں نے فاس میں جامع الاندلس بنائی۔ اندلس کی مشہور محدثات میں سے ام الحن بنت سلیمان ہیں، کہاجا تا ہے کہ انہوں نے اندلس کے مشہور محدث بھی ابن مخلد سے سام کی اور ان پر حدیث پڑھی۔ انہوں نے جج کیا علاء تجاز سے ملاقات کی محدث بھی ابن مخلد سے سام کیا اور ان پر حدیث پڑھی۔ انہوں نے جج کیا علاء تجاز سے ملاقات کی اور حدیث پڑھی۔ انہوں نے جج کیا علاء تجاز سے ملاقات کی مخرب کی محدث بور اندلس لوٹیس۔ پھر ایک باراور جج کیا اور مکہ مکر مدیس بی وفات پائی۔ اسلامی مغرب کی محدث ان افرات ہیں جنہوں نے اپنی ۔ اسلامی الفرات میں جنہوں نے اپنی والد ابن الفرات سے پڑھا۔ ابن الفرات امام مالک ورامام ابو حذیقہ کے شاگر دیتھے اور ابو حذیقہ کے مذہب کے مطابق حدیث وفقہ کی روایت میں شہرت رکھتے تھے۔

امام سخون کی بیٹی خدیجہ بہت بڑی عالم تھیں جن کے بارے میں امام قاضی عیاض نے اپنی کتاب ترتیب السدارك و تقریب المسالك لمعرفة اعلام مذهب مالك میں کھا ہے: خدیجہ بہت عاقلہ وعالم تھیں، صاحب وقار اور دیندارتھیں۔ ان کے زمانہ کی عورتیں ان سے دین کے مسائل میں استفادہ کرتیں اوران کی اقتداء کرتی تھیں اور مشکل مسائل میں ان کی طرف رجوع ہوتیں ۔ ابن حزم نے اپنی مشہور کتاب طوق السح مامة فی الالفة والالاف جس کا ترجمہ دنیا کی اکثر زبانوں میں ہوچکا ہے، میں کھا ہے: ''اندلس کی عورتیں متعدد بیشوں: طب، گائڈ نیس تعلیم، کا تنا اور سینا یہ ونا جیسے صنائع میں کام کرتی تھیں ۔ انہوں نے اپنے بارے میں بھی کھا کہ بچین میں کا الاقاد وسینا یہ ونا جیسے صنائع میں کام کرتی تھیں ۔ انہوں نے اپنے بارے میں بھی کھا کہ بچین میں

انہوں نے خواتین سے پڑھاتھا۔ مراکش کے مرابطی سلطان بوسف بن تاشفین کی بیٹی تمیمہ علم کے اندرفا کی تھی اسی طرح ام عمروبن زہر جوشہور طبیب ابو بکرابن زہر کی ہمشیرہ تھی، وہ بھی طب نظری وعلی میں ماہرتھی اسی طرح ام عمروبن زہر جوشہور طبیب ابو بکرابن زہر کی ہمشیرہ تھی، وہ بھی طب نظری ممتاز عالم تھی الیم والمعنوب کی برخی عورتوں میں سے بی بیرم بنت احمد الدیر وطی تھی جوقراءات کی ممتاز عالم تھی اپنے والد کے ساتھ بیت المقدس آئی اوروہاں کے شیوخ سے پڑھا۔ اس کو بہت سے متون یاد تھے۔ موجودہ زمانہ میں انبیسویں صدی کے آغاز میں شہرفاس میں سیدہ عالیہ بنت الشخ علامہ الطبیب بن کیران مشہور ہوئیس جوفاس کی معجداندلس میں علم المنطق پڑھاتی تھیں۔ وہ عورتوں اورمردوں کے لیے الگ اوقات میں درس دیتی تھیں۔ یہی حال عالم اسلام کے دوسر سے علاقوں مصر، عام مردوں کے لیے الگ اوقات میں درس دیتی تھیں۔ یہی حال عالم اسلام کے دوسر سے علاقوں مصر، شام ،عراق فارس، ترکی ماوراء النہر اور ہندوستان میں بھی تھا۔ جہاں مولانا شخ ابوالحن علی الحسنی الندوی ہمیں بتاتے ہیں کہ انہوں نے اپنے خاندان کی عورتوں سے پڑھا جو علم شرعیہ واد بیہ میں تھوت تھیں، اور یہ کہ انہوں نے اپنے خاندان کی عورتوں سے پڑھا جو علم شرعیہ واد بہیمیں تھوت تھیں، اور یہ کہ انہوں نے اپنے خاندان کی عورتوں سے پڑھا جو علم شرعیہ واد بہیمیں تھوت تھیں، اور یہ کہ ان کی جنیں ادب وشعر میں حصہ لیتی تھیں۔

معاصرتاری میں آگے بڑھی کی مسلمان عورتیں علوم وادبیات کے میدانوں میں آگے بڑھی ہیں اورا پنے میدان تخصص میں انہوں نے خاصی سبقت اور تفوق حاصل کیا ہے۔ عالم اسلامی کی یونیورسٹیوں میں لڑکیاں لڑکوں ہے آگے نکل رہی ہیں۔ علمی تحقیق ور بسر چ کے میدان میں بعض نام بہت نمایاں ہوئے ہیں۔ بلکہ متعدداسلامی ملکوں میں توسائنس اور نالج کے بہت سے میدانوں میں مسلمان خواتین کے کارنا ہے تاریخ نے اُس دور میں بھی رکارڈ کیے ہیں جب دوسرے معاشروں میں عثمی میدان میں عورت کا کوئی خاص کارنا مذہبیں تھا۔ بیتاریخی تفائق عربی واسلامی تہذیب کی تشکیل وترقی میں مسلمان عورت کے نمایاں کردار کے بارے میں جارے اندر فخر کا احساس پیدا کرتے ہیں اور دوسری طرف ہمیں اس پر ابھارتے ہیں کہ ہم آج کی مسلمان خاتون کوعلوم ومعارف کے تمام میدانوں میں جانے اور ان میں آگے بڑھنے میں مدددیں۔ اور اپنے اسلامی معاشروں کورتی دیے تاریخ کا مطالبہ کرتے ہیں۔ کورتی میں جاری مودادارانہ اقدار کی وقتی میں ہماری موجودہ دنیا میں اجتماعی واقتصادی ترتی کے تفاضے اس کا مطالبہ کرتے ہیں۔

الیاکرنے سے مسلمان خاتون کے اس کردارکا چرسے اعادہ ہوگا جس پر پوری تاریخ میں عربی اسلامی تہذیب ناز کرتی ہے۔ غالبًا یہی آج ہمارے سامنے سب سے بڑا چینج ہے۔ کیونکہ عالم اسلامی آج ایک ہمہ جہتی علمی انقلاب کو دستک دے رہاہے جس میں اس کے تمام فرزندمر دو خواتین شریک ہوں۔ جو ثوابت پر جے رہنے کے ساتھ ساتھ عصر حاضر کے لیے کھلے ذہن کا ثبوت دیں۔ حالات حاضرہ کے ساتھ الیے تعال کے لیے اجتہاد کی ضرورت ہے۔ اجتہادی ہے بہتر نتائج حاصل ہوں گے اور اسلامی معاشرے مستقبل میں صالح تبدیلیوں اور ارتقاء کے عمل میں داخل ہو جو اکین ۔

ندکورہ بالاسطور میں جم نے بہت ہی اختصار کے ساتھ اور سرسری طور پر اسلام میں خاتون کے مقام کا جائزہ لیا ہے۔ یہ بہت ممکن ہے کہ مختلف مسلم ملکوں اور شہروں میں اس کی عملی طیق بہت کچھ مختلف نظر آئے ۔ اس اختلاف کی وجہ مقامی رسوم ورواج اورروایات کا اثر ہے۔ اس طرح ہرمعاشرہ کے اپنے حالات بھی عمل کی ونیا میں اثر ڈالتے ہیں۔ لیکن اس بحث میں بنیادی ابھیت قانونی نصوص اوران نصوص کی عالمانہ روثن تشریحوں اور مسلمانوں کی تاریخ میں ان نمونوں کی عملی تطبیقات کو حاصل ہے۔ پھر یہ بھی بوشیدہ نہیں ہے کہ اسلام کے قافلے میں بہت ہی قومیں شامل ہوتی تطبیقات کو حاصل ہے۔ پھر یہ بھی بوشیدہ نہیں ہے کہ اسلام کے قافلے میں بہت ہی قومیں شامل ہوتی دنیا کے بہت سے حصار جی حملوں ، سامراج کی دخل انداز یوں ، فکری یلغار اور استعاری قبضہ وتسلط دنیا کے بہت سے حصار جی حملوں ، سامراج کی دخل انداز یوں ، فکری یلغار اور استعاری قبضہ مسلمان دنیا کے بہت سے حصار تی حملوں ، سامراج کی دخل انداز یوں ، فکری یلغار اور استعاری قبضہ مسلمان معاشروں میں جو چیزیں رائج ہوگئی ہیں جن میں عور توں کی خراب حالت بھی ہے ان میں میر سے معاشروں میں جو چیزیں رائج ہوگئی ہیں جن میں جواو پر مذکور متعدد خارجی و داخلی عوامل سے ان میں میر سے معاشروں بریڑ ہے ہیں۔

حوالجات

ا- تاريخ الحضارات العام، المجلد الاول2005 دارعويدات ، بيروت

٢-ول وُليورانت، قصصة السحيط اردة ، يها حصه جلداول ص 179-178 الطبعة العربية، ترجمه الدكتورز كي نجيب محمود ، بيروت، تونس، 1988ء

۳۔ مصدر مذکور

 \sim Monique A Piettre, La Condition feminine a travers les ages ہندیب ک

ارتقاء ہے آج تک خواتین کی بلتی حالت 45 عربی ترجمہ مینری عبودی، دارالطیعۃ بیروت، 1979

۵۔ مصدر مذکور

91_ الاسراء:23

٢ ول ولي الت ، قصة الحضارة ، يهلا حصه جلداول ص 188

مصدر مذکور، دوسرا حصه جلد دوم ص 144

۸۔ مونیک پیڑ Monique A Piettre, La Condition feminine a travers les ages تہذیب کے

ارتقاءے آج تک خواتین کی بدلتی حالت، 48

9_ سفرالتكوين:الاصحاح،3 ٢٠ الاسراء:23 ۲۱_ صحیحمسلم ٠١- سفرارمياه الاصحاح، 32 ۲۲۔ ابن ملجہ اابه النحل:59-58 ۲۳_ النساء:19 ١٢_ النساء:1 ۲۴_ الطلاق:6 ٣١١ المدرثة:18 ۲۵- سنن الداري ۱۹۔ الاعراف:19 ٢٦. الجامع الصغيرللسيوطي ۵۱۔ الاعراف:20 <u> ۲۷ البقره: 233</u> ١٢ - البقره:36 ۲۸ البقره:187 21۔ الاعراف:23 ٢٩_ النساء:21 ١٨ـ الاحقاف:15